

Kauno „Nemuno“ mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vestos Žiūraitienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. Nr. _____ 1 _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2016-2018 m. m. strateginio plano tikslas ir uždaviniai buvo nukreipti į ugdymo(si) kokybės gerinimą, pamokos vadybos tobulinimą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų plėtojimui, ypač koncentruojantis į mokėjimo mokytis, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą. Buvo atnaujinta vertinimo sistema, diegiamos atnaujintos nuostatos tobulinant vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio ir individualios pažangos matavimo procesus.

Įgyvendinant 2016-2018 m. Strateginį planą buvo užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų kokybė, mokytojų veiklos rezultatyvumas, veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, palaikomas bendruomenės fizinis ir psichologinis saugumas, sukurtos edukacinės erdvės, pritaikytos įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui. Racionaliai panaudotos mokymo ir savivaldybės lėšos. Vadovaujantis Valstybine švietimo 2013 - 2022 metų strategija, mokyklos bendruomenė buvo skatinama aktyviai įsitraukti į kokybės, įsivertinimo ir įrodymais grįstos vadybos kūrimo procesus. Buvo plėtojama kultūra, kai tyrimai ir vertinimai nukreipiami į tai, kad atsirastų įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė, vyktų nuolatinis tobulėjimas ir aukštos mokymo(si) kokybės siekis.

Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją, buvo stiprinama Geros mokyklos požymių raiška. Siekiant formalaus ir neformalaus švietimo dermės buvo didinama neformalaus ir formalaus švietimo integracija, vykdomas papildančių neformaliojo švietimo programų diegimas. Mokytojams buvo sudarytos galimybės tobulinti kompetencijas individualios mokinio pažangos pažinimo stebėjimo, vertinimo ir skatinimo srityje, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymą ir atrandant įvairesnį ugdymo turinio naujovių spektrą, atnaujinant mokomojo dalyko žinias ir tobulinant bendrąsias kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio kaita. Mokykloje didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogo saviugdai ir savo veiklos įsivertinimui.

2018 metų veiklos plane, siekiant įgyvendinti mokyklos 3 metų (2016-2018 metų) Strateginio plano tikslus, numatyti 3 veiklos plano tikslai. Metinio veiklos plano priemonės tikslams įgyvendinti praplėstos ir patikslintos kiekvieno mėnesio mokyklos renginių planuose, jie skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje, daugelis veiklų atsispindi mokyklos facebook'o paskyroje.

1 tikslas - „Ugdymosi pažangos ir pasiekimų gerinimas, skatinant kiekvieno mokinio individualią ūgtį“. 1 tikslui suplanuota 21 priemonė, iš jų visos įgyvendintos. Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą - labai gerai. Įgyvendinant tikslą suplanuotos priemonės orientuotos į pažangos ir pasiekimų gerinimą, didelę dalį veiklų skyrėme ugdymo procesų tobulinimui. Ypač koncentravomės į atnaujinto ugdymo turinio įsisavinimą, vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimą, kiekvieno mokinio individualių ūgties matavimą.

2 tikslas - Ugdymo proceso tobulinimas, maksimaliai išnaudojant IT ir kitas (klaseje) mokykloje esančias mokymosi priemones, siekiant pamokos ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo turinio aktualizavimo.

2 veiklos plano tikslui įgyvendinti suplanuotos 7 priemonės. Visos įgyvendintos. Šio tikslo pasirinkimą įtakojo mokyklos bendruomenės priimtas iššūkis, siekti tapti patrauklia ir šiuolaikiška mokykla, išmokti naudotis naujai gauta išmaniosios klasės įranga, ir maksimaliai išnaudoti mokykloje turimas kitas mokymosi priemones ugdymo proceso ir pamokos tobulinimui bei mokinių motyvacijai kelti. Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą - gerai.

3 tikslas – „Smurto ir patyčių prevencijos mokykloje sistemos kūrimas, siekiant emocinio psichologinio ir fizinio bendruomenės saugumo“. Šiam tikslui įgyvendinti suplanuotos 23 priemonės. Visos pasiektos. Mokykloje pradėta diegti geriausiai mokyklos mokinių poreikius atliepiančią prevencinę programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Projekto organizatorių buvo organizuoti mokymai, mokyklos bendruomenei

Taip pat mokykloje buvo diegiama ir plėtojama mokyklos pagalbos specialistų parengta, ilgalaikė elgesio ir emocijų ugdymo programa „Draugystės uostas“. Diegiama ilgalaikė programa „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“ ikimokyklinio ugdymo ir pradinėse klasėse. Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą - gerai.

2018 m. Kauno „Nemuno“ mokykla priėmė iššūkį tapti sveikos mitybos įstaiga, kurioje mokiniai ir darželio auklėtiniai ne tik gauna sveiką maistą, bet ir įgyja sveikos mitybos įgūdžių. Ugdymo procesas organizuojamas diegiant sveikos gyvensenos ir sveikos mitybos principus. Sveikos mitybos žinios ir įgūdžių formavimo turinys integruojamas į ugdymo procesą, neformalaus švietimo ir kt. veiklas. Visa tai diegiama per praktiką, tiesioginius įvairius užsiėmimus su maisto gaminiu ir degustacija. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su KTU Maisto institutu, kurio laboratorijose mokiniai turi unikalią galimybę, naudodami novatoriškas technologijas, atlikti išpūdingus eksperimentus ir laboratorinius darbus. Siekiame savo mokiniams patraukliomis priemonėmis suteikti žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą ir sveikatai palankią mitybą.

Mokykloje įrengtos patalpos, įgyvendinamas „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos klasių projektas, kuris yra sukurtas „Teo“, „TAMO grupės“, „Microsoft Lietuva“ ir BMK. Vykdamas projektą, mokykloje įrengta planšetinė klase su išmaniojo mokomojo kabineto įranga. Antra planšetinė klasė įrengta pradinėse klasių mokiniams. Mokytojai apmokyti dirbti su planšetiniais kompiuteriais, elektroninėmis EMA pratybomis, išmaniaja lenta ir yra pasirengę dirbti taikydami naujas technologijas. Gerėjant mokyklos materialinei bazei ir mikroklimatui, didėja ir bendruomenės pasitikėjimas įstaiga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymosi pažangos ir pasiekimų gerinimas, skatinant kiekvieno mokinio individualią ūgtį.	10 proc. pagerės 1-4 ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų metinių vidurkių procentas, lyginant mokyklos dviejų mokslo metų rezultatus.	Metinių trimestrų rezultatai. Individualios mokinio pažangos ataskaitos.	Fiksuotas 13.9 % didesnis 1-4 klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius. Buvo: 2016-2017 m. m. 62,15 % Yra: 2017-2018 m. m. 76% mokinių. Fiksuotas 30.2% didesnis 5-8 klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius

	<p>95 proc. 4 klasių mokinių NMPP testų rezultatai bus teigiami.</p> <p>85 proc. 8 klasių mokinių NMPP testų rezultatai bus teigiami.</p>	<p>Nacionalinio egzaminų centro NMPP ir Švietimo skyriaus NMPP rezultatų kokybės analizės duomenys: 4-tų klasių mokinių NMPP testų rezultatai teigiami-95 proc. (be spec. ugdymo poreikių turinčių mokinių),</p> <p>8-tų klasių mokinių NMPP testų rezultatai teigiami-85 proc. (be spec. ugdymo poreikių turinčių mokinių).</p>	<p>Buvo 2016-2017 m. m. 14,64 % mokinių Yra 2017-2018 m. m. 44,8 % mokinių 5 klasėje (4,8 %) ↑ 6 klasėje (29,6 %)↑ 7 klasėje (2,2 %)↑ 8 klasėje (23,3%)↑</p> <p>2018-2019 m. m. 100 proc. 4 klasių mokinių NMPP testų rezultatai yra teigiami.</p> <p>95 proc. 8 klasių mokinių NMPP testų rezultatai yra teigiami.</p>
<p>1.2. Emocinio, psichologinio ir fizinio bendruomenės saugumo užtikrinimas mokykloje.</p>	<p>Ankstyvųjų programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ tęstinumo įgyvendinimas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo centruose. Pasirinktos ilgalaikės smurto ir patyčių prevencinės programos diegimas 5-8 klasėse.</p> <p>Sumažės mokinių, iš kurių nesityčiojama skaičius iki 10 proc.</p> <p>Pagerės 4 klasėje patyčių situacijos mokykloje rodiklis.</p>	<p>VGK posėdžių protokolai. Anketinė apklausa „Mokyklos bendruomenės aplinkos saugumo ir prevencinių priemonių taikymo įsivertinimas“.</p> <p>2018 m. NMVA tyrimo rezultatai.</p> <p>2018 m. NMPP klausimyno rezultatų mokyklos pridėtinės vertės analizė. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymo „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“ Nr. 35-156 įgyvendinimas.</p>	<p>Mokykloje toliau diegiamos Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ programos. 5-8 klasėse diegiama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa.</p> <p>2018 m. sumažėjęs mokinių, iš kurių nesityčiojama skaičius - 8 proc.</p> <p>4 klasėje patyčių situacijos mokykloje rodiklis nepagerėjo.</p> <p>2018 m. NMVA tyrimo rezultatai. 2018 m. NMPP klausimyno rezultatų mokyklos pridėtinės vertės analizė.</p>

			VGK posėdžių protokolai.
1.3. Efektyviai panaudoti mokyklos-daugiafunkcio centro lėšas edukacinių aplinkų plėtrai bei mokyklos valgyklos atnaujinimui.	Įrengti planšetinių kompiuterių klasę. Suremontuoti mokyklos valgyklos patalpas.	Įrengta 25 darbo vietų planšetinių kompiuterių klasė pradinė klasių mokiniams. Atnaujintos mokyklos valgyklos patalpos, įrengta 40 vietų valgymo zona mokiniams. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų.	Mokykloje įrengta antra, 25 darbo vietų planšetinių kompiuterių klasė, kuri skirta tik pradinė klasių mokiniams. Kapitališkai suremontuota mokyklos valgykla, įrengta 40 vietų valgymo zona.
1.4. Užtikrinti Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimo T-205 „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Eglutė“ reorganizavimo prijungiant jį prie Kauno „Nemuno“ mokyklos įgyvendinimą.	Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuotas lopšelis-darželis „Eglutė“.	Įgyvendintas Kauno m. savivaldybės tarybos sprendimas.	Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu T-205 Kauno lopšelio-darželis „Eglutė“ sėkmingai prijungtas prie Kauno „Nemuno“ mokyklos. Patvirtinti nauji Kauno „Nemuno“ mokyklos nuostatai (2018 m. balandžio 24 d. T-205)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 4 klasėje patyčių situacijos mokykloje rodiklis nepagerėjo.	Nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio su 4 klasės mokiniais, mokinių tėvais, individualiai ir grupėmis dirba psichologė. Ji pokalbių metu bei atlikusi adaptacijos tyrimą išsiaiškino priežastis, kas įtakojo žemą patyčių rodiklį. Mokyklos pagalbos specialistai tikslingai parinko ir taiko priemones patyčių šioje klasėje optimizavimui. Pagrindinė patyčių priežastis - mokinio tyčinis, agresyvus elgesys. Baigęs pradinio ugdymo programą, tėvų pageidavimu, šis mokinys nebesimoko „Nemuno“ mokykloje.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kapitališkai suremontuota mokyklos sporto salė.	Moderni sporto salė suteikė galimybę saugiai sportuoti mokyklos mokiniams. Įvairių sporto šakų treneriai noriai nuomojasi suremontuotą sporto salę, suteikdami galimybę sportuoti mokyklos mokiniams.
3.2. Atlikti darželių pastatų (A. ir J. Gravrogų g. 11 ir 13) cokolio ir drenažo darbai.	Užtikrintas vaikų saugumas, higienos reikalavimai.
3.3. Suremontuotos darželio pastato (A. ir J. Gravrogų g. 11) laiptinės	Užtikrintas vaikų saugumas, higienos reikalavimai, estetinis vaizdas.

3.4. Darželio pastate (A. ir J. Gravrogų g. 11) pakeistos visų grupių durys.	Užtikrinti higienos reikalavimai, estetiškas vaizdas.
3.5. Įrengta moderni vaikų poilsio erdvė.	Mokiniai, lankantys Visos dienos mokyklos grupę, turi galimybę pailsėti, pažaisi edukacinius žaidimus, ramiai paskaityti ir atsipalaiduoti atskiroje, jiems skirtoje patalpoje.
3.6. Įrengta namų ruošos klasė mokiniams.	Įrengta namų ruošos klasė, kurioje mokytojai po pamokų teikia mokiniams konsultacijas. Mokiniai turi galimybę paruošti pamokas, naudotis IKT.
3.7. Mokykloje savarankiškai teikiamos mokinių maitinimo paslaugos. Atsisakyta valgyklos nuomotojo paslaugų.	Mokyklos valgyklos virtuvė pilnai renovuota, įsigyta nauja maisto gamybos technika. Skirti valgyklos virėjų etatai. Sudarytas sveikas maitinimo valgiaraštis, kuris pilnai atliepia vaikų poreikius. Tiekimas maistas kokybiškas ir sveikatai palankus.
3.8. Darželio pastate (A. ir J. Gravrogų g. 11) 4 grupėse pilnai atnaujintos edukacinės priemonės, baldai, IKT.	Grupėse užtikrinti higienos reikalavimai, pakeisti seni sulūžę baldai. Vienoje grupėje pakeistos senos lovelės. Grupėse atnaujintos edukacinės ugdymo priemonės. 4 grupėse ir salėje įrengtos IKT sistemos, kurios suteikia galimybę organizuoti ugdytinių poreikius atliepiančias veiklas ir organizuoti šiuolaikiškus renginius darželio bendruomenei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio planavimo
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Vestos Žiūraitienės įvertinimas- labai gerai.

Direktorė atvira pokyčiams, geba juos planuoti ir valdyti. Mokykla tapo šiuolaikine ir patraukia ugdymo įstaiga. Suburtas kompetentingų pedagogų kolektyvas, vykdomos prasmingos veiklos mokiniams, kuriamos naujos edukacinės ugdymo aplinkos. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, saugumui bei patyčių prevencijai užtikrinti. Lyderystės ir vadybos dėka, mokykloje auga mokinių skaičius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)