

KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLOS VISOS DIENOS MOKYKLOS ĮGYVENDINIMO KONCEPCIJA

Visos dienos mokyklos tikslai ir uždaviniai – gerinti mokinių pasiekimus, mažinti mokinių iš socialinės rizikos šeimų atskirtį, formuoti mokinių prasmingo užimtumo ir bendradarbiavimo įgūdžius stiprinant formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę, teikti mokymosi pagalbą, sudarant ugdytiniams saugias sąlygas kol tėvai dirba.

Vienas svarbiausių visos dienos mokyklos tikslų ir sėkmės garantas –bendruomeniškumo puoselėjamas tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir mokyklos administracijos, ugdoma bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, glaudus bendradarbiavimas su partneriais ir vis naujų galimybių paieška.

IŽVELGIAME VISOS DIENOS MOKYKLOS PRIVALUMUS

Didėjanti mokinių motyvacija mokytis, mažėjanti socialinė atskirtis, suteikiama papildoma pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Tėvai lengviau gali suderinti išsipareigojimus šeimai ir darbui pasinaudojant galimybe efektyviau išnaudoti popamokinės veiklos ir edukacijų galimybes vaikų prasmingam užimtumui.

LAUKIAMI POKYČIAI

- Geresnė mokymosi motyvacija, formuojant mokėjimo mokytis, socialines bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.(1,5 proc. padidėjęs mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai skaičius).
- Kasmet atliekamoje anketinėje tėvų mokinių mokytojų apklausoje fiksuota sumažėjusi besityčiojančių ir patiriančių patyčias mokinių skaičiaus tendencija, lyginant su praeitų mokslo metų rezultatais
- Parengtas veiksmingas integruotas pamokų ir po pamokų veiklų tvarkaraštis, užtikrinantis Visos dienos mokykloje dalyvaujančių vaikų darbo maitinimo ir poilsio režimą. (85-90 proc. tėvų patenkinti visos dienos mokyklos veikla).

VISOS DIENOS MOKYKLOS DALYVIAI

1a, 1b, 2, 2b klasių mokiniai

VISOS DIENOS MOKYKLOS TRUKMĖ

Vaiko buvimas mokykloje numatytas 17 val.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, numatyta galimybė tęsti mokyklos visos dienos mokyklos veiklą iki 18 val..

MOKYKLOS PASIRINKTAS PAILGINTOS DIENOS MODELIS, KAI ANTROJI DIENOS PUSĖ PO FORMALIOJO UGDYMO PAMOKŲ NĖRA PRIVALOMA VISIEMS MOKINIAMS

Jis susideda iš rytinės ir popietinės dalies. Pirmoje dalyje įgyvendinamos bendrojo ugdymo pamokos. Antroji dienos dalis yra neprivaloma. Šeimai ir vaikui pageidaujant, vaikas gali likti mokykloje ir rinktis neformaliojo švietimo veiklas. Galimos įvairios specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, namų darbų ruoša, teikiama popamokinė mokinių priežiūros paslauga. Taip pat teikiama pagalba šeimai (jei jos prireikia).

Pirmų klasių mokiniams mokykloje šis modelis yra taikomas lanksčiau ir turi integruotos dienos modelio elementų. Pirmokams dalies pamokų turinys gali būti integruojamas su neformalaus švietimo programų turiniu. Muzikos, kūno kultūros, darbų ir technologijų bei neformalaus ugdymo veiklos tvarkaraštyje įvardijamos „Menų valandomis“ ir nusikelia į antrą dienos pusę. Nors pamokų išdėstymas nėra tipinis, mokiniams taip pat teikiama švietimo pagalba ir numatyta galimybė veiklas organizuoti ilgiau (tėvų lėšomis).

MOKYKLOS ERDVIŲ PRITAIKYMAS DARBUI IR POILSIUI

Mokykla turi sąlygas vaikams pailsėti, pažaisiti ar tiesiog pabūti lauke. Užtvertas mokyklos vidinis kiemelis, įrengtas naujas žaidimų kambarys, koridoriuose prie klasių suformuotos poilsio erdvės su sėdmaišiais ir transformuojamais spalvingais poilsio foteliais, įrengta šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti ir mokinių labai mėgstama mokyklos bibliotekos skaityklos erdvė. Įrengtas atskiras namų darbų ruošos kabinetas. Renovuota, pagal europietiškus standartus, švediško stalo principu veikianči mokyklos valgykla ir kapitaliai suremontuota sporto salė .

„TURBO“ TĖVŲ IR SENELIŲ KLUBO NARIŲ PAGALBA ORGANIZUOJANT VDM VEIKLAS

Visos dienos mokyklos idėja džiaugiasi ir ją palaiko dauguma pradinių klasių mokinių tėvų. Organizuojamos veiklos tėvų darbovietėse ir mokykloje, vedami užsiėmimai vaikams, kuriuose susipažįstama su profesijomis, karjeros planavimu, etnokultūros paveldo pristatymu, organizuojami sportiniai ir kultūriniai renginiai.

EDUKACINIAI UŽSIĖMIMAI IR VEIKLA NETRADICINĖJE APLINKOSE MOKYKLOJE IR PARTNERIŲ ORGANIZUOJAMOS VEIKLOS „MOKYKLA BE SIENŲ“

Dedant pagrindą geresniems mokinių pasiekimams ir mokymosi motyvacijai stiprinti vaikams VDM išnaudojama aplink mokyklą esanti aplinka, organizuojamos papildomos edukacinės veiklos po pamokų, teikiama pedagoginė pagalba, specialistų ir mokytojų konsultacijos raštingumui gerinti, organizuojami renginiai kitose aplinkose (muziejuose bibliotekose, kultūros ir sporto centruose ir pan.), ir kt.

Mokiniams rengiamos kūrybinės dirbtuvėlės, organizuojami žaidimai, konkursai, filmų, peržiūros, mokiniai lankosi partnerių mokomosiose, laboratorijose, dalyvauja edukacinėse programose..

PAPILDOMI DARBUOTOJAI MOKYKLOS VIDINIAI RESURSAI VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLAI ORGANIZUOTI

- Mokinio krepšelio lėšos.
- Mokyklos mokytojams iš mokyklos lėšų sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas, diegiant visos mokyklos modelį.
- Mokyklai iš projekto lėšų skirtas 1 mokytojo pagalbininko etatas (paskelbtas konkursas priimti du mokytojo padėjėjai (po 05 etato).
- Socialinių partnerių įtraukimo galimybės edukacinėms ir kt. veikloms organizuoti (mokyklos partnerių finansinės galimybės deja, minimalios).
- Mokykla turi savo valgyklą, todėl lengva organizuoti maitinimą visą dieną.

VDM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO GRĖSMĖS IR PROBLEMOS

Labai sunku suderinti mokytojų, mokytojų dalykininkų (tikybos, anglų, šokio), pagalbos mokiniui specialistų ir neformalaus vaikų švietimo vadovų tvarkaraščius (neformalaus švietimo veiklą, namų darbų ruošos, konsultacijų, mokymosi pagalbos teikimo, edukacinių užsiėmimų, maitinimo) išlaikant produktyvų darbo ir optimalų poilsio režimą.

DIDŽIAUSIA PROBLEMA

Šalia mokytojo pagalbininkų turi būtina dirbti žmogus su pedagoginiu išsilavinimu.

Mokytojai tai padarytų žymiai geriau !!!